

14. ESMAABI

14.1. Õppe-eesmärgid

10. või 11.klass

Bioloogiateadmised inimese anatoomiast ja füsioloogiast võetakse läbi erilisest vaatenurgast, kui inimese elu satub õnnetuste läbi ohtu ning omandatakse mõistliku ning sihipärase esmaabi teoreetilised alused. Enim tähtsustatakse õnnetuste ärahoidmist. Teooria õppimisega samaväärne on praktiline harjutamine. Nuku peal harjutatakse reanimeerimist ja haavade sidumist. Esmaabivõtteid harjutavad õpilased ka üksteise peal. Nii saavad õpilased teoreetiliselt ja praktiliselt kogeda, et esmaabi osutamine on tähtis kaasinimeste teenimine.

Juhtmotiivid

Teoreetilised ja praktilised teadmised esmaabist.

Võimalikud, aga ka vajalikud kogemus- ning rakendusvaldkonnad:

Abiosutamise vajalikkus ning kohustus

Esmaabi osutaja ülesanded

Päästmisahel

Ohutsoonid: äratundmine. Kindlustamine. Päästmine

Elupäästvad kiirabinõud teadvusekaotuse, hingamisseisaku, vereringe seiskumise, tugeva verejooksu, šoki korral

Haavad ja haavade sidumine

Loomahammustused. Söövitused. Põletused. Külmmumised. Alajahtumine. Muljumised

Liigesevigastused, luumurrud, rinnakorvivigastused, kõhuvigastused

Mürgistused