

23. LOOVTÖÖ, UURIMUS- JA PRAKTILINE TÖÖ

Loov-, uurimis- või praktiline töö on individuaalne või kollektiivne uurimuslik või kunstilis-praktiline töö, mille esitlemine toimub avalikult. Töö eesmärgiks on õppida iseseisvalt töö planeerimist ja teostamise oskust. Sellise vormiga väärtustab waldorfkool kõiki põhipädevusi ning loob alternatiivi ainult õpipädevustel põhinevatele teoreetilistele eksamitele. Oma individuaalsete huvide ning võimete kogemine laseb õpilasel küpseda eneseusul ja – tunnetusel, annab panuse isiksuse kujunemisesse ja laseb heita pilku eluteele.

Õpilane saab loov-, uurimis- või praktilist tööd tehes väljendada oma individuaalseid huvisid ning oskusi, pannes proovile võime tegeleda ühe konkreetse ülesandega järjest pikema perioodi jooksul.

Töö teema valib õpilane ja kooskõlastab selle juhendajaga. Igale tööle määratakse kooli poolt juhendaja ning vajadusel ka eksperdid väljaspool kooli.

Loov-, uurimis- või praktiline töö võib koosneda kirjalikust, suulisest ja praktilis-kunstilisest osast. Töö peab ühendama intellektuaalse, kunstilise ja praktilise osa.

Formaalselt võib töö teostada teaduslike nõuete järgi, metoodiliselt on raskuspunkt isiklikul kogemusel ja iseseisval otsusel põhineval temaga tegelemisel.

Reeglina tehakse loovtöö 8. ja uurimis- või praktiline töö 11. klassis. 8. klassi lõputööks on klassinäidend.

11. klassi uurimis- või praktilise töö kaitsmisel peab õpilane tutvustama oma tööd ja osalema sellele järgnevas diskussioonis.