

### **1.5. Õpetuse ja kasvatuse eesmärgid**

- Kasvava lapse kõikide jõudude ja võimete arengu soodustamine: maailmahuvi, loovus, terve moraalsus, kunstiline väljendusoskus, praktilised oskused, iseseisev mõtlemine, sotsiaalsed võimed, tahtejõud.
- Üksikisiku sidumine ühiskonnaga: isikliku arengu ja ühiskonna teenimise ühendamine ja tasakaalustamine. Oma võimed ja isikupära väljaarendanud inimene teenib parimal viisil ühiskonda.
- Kasvava ja areneva inimese eakohaste tunnetuslike, moraalsete ja kõlbeliste väärtuste kujunemise toetamine õpetuse ja kasvatuse tiheda lõimumise abil.
- Õpetajate ja lapsevanemate koostöös loodavas eakohases, turvalises, harmoonilises ja esteetilises õppekeskkonnas inimese arengu igakülgne mõtestatud ja läbi tunnetatud toetamine, mille tulemusena saab kasvada vaba, terviklik, isikupärane ja vastutusvõimeline inimene. Selle protsessi täiuslikuks viljaks on vabast tahtest tegutsev inimene, kes leiab oma ainulaadsed seosed maailmaga ning tegevuse sihi.
- vahetu kogemise ja läbielamise võimaldamine võimalikult paljudes ainetes
- Huvi äratamine võimalikult erinevate ja mitmekülgsete tegevuste vastu.
- Eesti rahvuse, keele ja kultuuri säilimisele ja arengule kaasa aitamine läbi erilise tähelepanu, mis on suunatud eesti keele kasutamisele ja õppimisele ( nt. kõnekujundustunnid õpetajatele ja õpilastele ja sagedased väikeste näitemängude lavastamised igas kooliastmes)