

1.11. Õppeainete lõiming

Õpetuse terviklikkuse tagamiseks on vajalik lõimida erinevaid õppeaineid neile sisult lähedastesse ainetesse. Sellele lisaks on soovitatav, et õpetaja seoks omalt poolt õpetatavat ainet teiste ainetega, kui õpetatava aine sisu selliseid võimalusi pakub.

Eesti keel sisaldub kõikide klasside põhitunni ainete õpetuses (nt. vihikutöö, rohke deklameerimis-, näitlemis- ja jutustamisainestik, tekstide koostamine).

Vormijoonistamine seob endasse eesti keele lugemis- ja kirjutamisõpetust, geomeetria algteadmisi, elemente ajaloo ja taimeõpetusest ning tugineb ise joonistamisele.

Matemaatikal on esimeses kooliastmes tugev seos loodusõpetuse ja kodulooga. Teemad, mida matemaatika tunnis arvutamise õppimisel käsitletakse saavad oma ainese ümbritsevast loodusest.

Geomeetria on vormijoonistamise jätk ja on tihedalt seotud matemaatikaga ruumilise mõtlemise kujundamisel.

Kodulugu seob endasse käsi- ja puidutöö, ajaloo, geograafia ja loodusõpetuse alased teemad.

Käsitöö õpetamine on seotud põhitunni teemaga ja annab tihti võimaluse õpitut praktiliselt teostada.

Kodundust on võimalik praktiseerida klassiõhtutel, kuupidudel ja laatadel koostöös lastevanematega.

Aiandus on tihedalt seotud loodusõpetusega ning kodundusega.

Puidutöö on seotud taimeõpetusega 5. ja 6. klassis.

Kunstiõpetus on tihedalt seotud eesti keele, religiooniõpetuse ja loodusõpetusega.

Kujutav kunst on integreeritud kõikide klasside põhiaine õpetusse vihikute kujundamise näol.

Draamakasvatus on tihedalt seotud eesti keele põhitunniga ning täidab olulist osa erinevate sotsiaalsete oskuste arendamisel.

Muusika on lõimitud kõikide klasside põhitunni rütmilisse ossa.

Kehaline kasvatus rütmilise liikumise näol on lõimitud eriti I, aga ka vanemates kooliastmetes põhitunni rütmilisse ossa.

Teises ja kolmandas kooliastmes ning gümnaasiumis võib õpetuse osadena kasutada ka infotehnoloogia ja meedia abi, kui õpetaja seda vajalikuks peab.

Karjääriõpetus on integreeritud kõikidesse õppeainetesse kõikides kooliastmetes. Eraldi ainetunde selleks ette nähtud ei ole. Karjääriõpetuse aluseks on õppekava läbivad teemad ja üldpädevused ning õppeainete loomulik lõimumine, näiteks: CV-de ja avalduste koostamine emakeele tunnis (põhikooli II aste), tööintervjuude läbimäng draamatunnis (8. klass), palga ja

maksude vahekorra arvutamine matemaatika tundides (6. klass), vanade ametitega tutvumine läbi praktiliste tegevuste (3.-4. klassi kodulugu), õueala ja maja plaani joonistamine, maja ehitamine (4. klassi kodulugu), kõik käsitööoskused jne.

Karjääriõpetuse eesmärgiks on:

- õpilase austav suhtumine kõikidesse elukutsetesse
- valmidus elukestvaks õppimiseks ja sellest rõõmu tundmine, õpioskuste areng
- sotsiaalsete oskuste ja suhtlemisoskuse areng
- adekvaatse enesehinnangu kujunemine
- oskus teha koostööd
- oskus püstitada eesmärke ja nende saavutamiseks sihipäraselt tööd teha
- tutvumine erinevate ametite ja elukutsetega
- tutvumine erinevate edasiõppimisvõimalustega (8.-12. klass)
- oskus vaadelda erinevaid elukutseid seoses inimese olemusega, temperamenditüübiga, väärtushinnangutega, võimete, huvide ja oskustega.